

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 10 сентября 2019 года N 06-985

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 10 сентября 2019 года N Исх-ПВ-10/9327

ПИСЬМО

О направлении методического письма

Министерство спорта Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с целью оказания методической помощи образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, направляют разъяснения по внедрению [приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"](#) (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2018 г., регистрационный N 53679).

Директор Департамента государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского
отдыха Министерства просвещения
Российской Федерации
И.А.Михеев

Директор Департамента
спорта высших достижений
Министерства спорта
Российской Федерации
А.А.Морозов

**Разъяснения по внедрению [приказа](#)
[Министерства спорта Российской](#)
[Федерации от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об](#)**

утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

(далее - *Приказ Минспорта России N 939*)

[Приказ Минспорта России N 939](#) был разработан и утвержден, по согласованию с Минпросвещения России, во исполнение пункта 3 Плана мероприятий по реализации [Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года](#), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. N 2245-р](#) и в соответствии с [пунктом 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#). [Приказом Минспорта России N 939](#) установлены базовый и углубленный уровни сложности дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта базового и(или) углубленного уровней сложности определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией или организацией, осуществляющей обучение (*далее - Организации*), в соответствии с [Приказом Минспорта России N 939](#).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта (*далее - образовательные программы*) могут реализовываться, в том числе, с использованием сетевой формы, в соответствии со [статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#).

Переход на реализацию образовательных программ в соответствии с [Приказом Минспорта России N 939](#) рекомендуется осуществить с 1 сентября 2019 г., при этом Организации вправе установить переходный период по 31 декабря 2019 г., в течение которого руководствоваться следующими положениями.

1. Руководителям Организаций рекомендуется разработать и утвердить план мероприятий по переходу на реализацию образовательных программ в соответствии с [Приказом Минспорта России N 939](#).

2. С целью сохранения уже имеющегося контингента рекомендуется осуществлять перевод обучающихся на уровни сложности образовательной программы с учетом следующего:

- проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся за предыдущий учебный год в соответствии с [пунктом 34.5 Приказа Минспорта России от 12 сентября 2013 г. N 730](#) и учесть эти результаты с учетом интересов и потребностей обучающихся при их переводе на уровни сложности образовательной программы;

- перевести обучающихся этапа начальной подготовки и тренировочного этапа (периода базовой подготовки) на базовый уровень сложности образовательной программы в соответствии с возрастом и годом обучения (или на общеразвивающую программу);

- перевести обучающихся тренировочного этапа (периода спортивной специализации) и этапа совершенствования спортивного мастерства, имеющих спортивные результаты, разряды и звания, на спортивную подготовку в данной Организации (в рамках структурного подразделения) или в иные организации, осуществляющие спортивную подготовку, а остальных обучающихся - на углубленный уровень сложности образовательной программы.

3. С целью повышения эффективности реализации образовательных программ, поддержки детей, проявивших особые способности в спорте и в интересах обучающихся рассмотреть, по согласованию с учредителем, возможность создания в Организации структурного подразделения по спортивной подготовке и получения государственного (муниципального) задания на услуги по спортивной подготовке.

4. Для ведения деятельности по реализации программ спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки в рамках структурного подразделения Организации необходимо:

- указать в уставе Организации деятельность по реализации программ спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки в рамках структурного подразделения в качестве одного из основных видов деятельности;

- создать в Организации структурное подразделение по спортивной подготовке;

- утвердить план финансово-хозяйственной деятельности Организации на реализацию программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по разделу 1100 кода бюджетной классификации;

- разработать программы спортивной подготовки по видам спорта, реализуемым в Организации, в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, принятых в Российской Федерации;

- внести в государственное (муниципальное) задание Организации услуги по спортивной подготовке из общероссийского базового (отраслевого) перечня (классификатора) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам;

- осуществить процедуру зачисления, лиц, прошедших отбор в структурное подразделение по спортивной подготовке.

5. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов в порядке, установленном, соответственно, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, местной администрацией.

Реализация образовательных программ может осуществляться, в том числе, в рамках деятельности, приносящей доход.

6. Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по образовательным программам определяется учредителем Организации в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг.

7. Наполняемость групп устанавливается Организацией самостоятельно с учетом специфики образовательной программы, вида спорта, года обучения, а также с учетом представленных рекомендаций:

- базовый уровень сложности образовательной программы - не менее 15;

- углубленный уровень сложности образовательной программы - не менее 10;

- для обучающихся 3-4-го годов углубленного уровня сложности образовательной программы, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, - не менее 5;

- по адаптивным программам - до 15 человек.

8. Перевод обучающихся по годам обучения и уровням сложности образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации.

Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

9. Организации при реализации образовательной программы планируют и организуют своевременный переход обучающихся для дальнейшего прохождения спортивной подготовки в данной Организации или иных организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Переход обучающихся на программы спортивной подготовки, в том числе в иные организации, осуществляющие спортивную подготовку, может осуществляться до завершения прохождения ими соответствующей образовательной программы, на которую они были зачислены в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Организации.

Досрочный переход обучающихся на программы спортивной подготовки, в том числе в иные организации, осуществляющие спортивную подготовку, не является основанием для признания невыполнения показателей оценки качества образовательной деятельности Организации, снижения уровня финансирования по государственному (муниципальному) заданию, а также изменения учебной нагрузки тренеру-преподавателю до окончания учебного года.

При появлении вакантных мест учредитель может предоставить Организации право проводить дополнительный прием поступающих в середине учебного года.

10. Обучающиеся, не прошедшие отбор на спортивную подготовку, продолжают обучение по образовательной программе базового и(или) углубленного уровня сложности с целью дальнейшего физического развития и совершенствования, укрепления здоровья, приобретения начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а также с целью профессиональной ориентации и подготовки к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта.

1 1 . Эффективность деятельности Организации по реализации образовательной программы рекомендуется определять по следующим параметрам:

- освоение образовательной программы в необходимом объеме в соответствии [приложением 3 к приказу Минспорта России N 939](#);

- успешное прохождение промежуточной (по итогам каждого года обучения) и итоговой аттестации обучающихся (по итогам завершения освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом) не менее 75% обучающихся;

- переход лиц, прошедших отбор, на спортивную подготовку;

- общая сохранность контингента, зачисленного на образовательные программы, не менее 75%, из расчета ежегодно или суммарно за период не более четырех лет.

12. Организация на плановой основе обеспечивает участие обучающихся по образовательной программе базового и(или) углубленного уровня в физкультурных и спортивных мероприятиях, организаторами которых являются федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, а также органы местного самоуправления.

Организация на плановой основе обеспечивает участие занимающихся, проходящих спортивную подготовку в структурном подразделении по спортивной подготовке, в официальных физкультурных и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (календарных планов официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в субъектах Российской Федерации), а также организует работу по присвоению спортивных званий и спортивных разрядов вышеуказанным занимающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

13. С целью недопущения снижения уровня заработной платы тренеров-преподавателей рекомендуется сохранить имеющийся фонд оплаты труда и предусмотреть стимулирующие выплаты за освоение образовательной программы в необходимом объеме, успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, сохранность контингента (с учетом персонифицированного подхода), формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, работу по выявлению одаренных детей, передачу на спортивную подготовку, успешную профориентационную работу и поступление обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

14. Организациям при реализации образовательных программ по вопросу включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ) рекомендовано руководствоваться совместным [письмом Министерства спорта Российской Федерации от 2 сентября 2019 г. N СК-ПВ-10/7666 и Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2019 г. N МР-1070/06](#).

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
Администратор образования,
N 20, октябрь 2019 года